

Утверждаю:
директор ДШИ
Вера

МАО ДО «Детская школа искусств» Мотовилихинского района г.Перми

Консультация для родителей школы раннего эстетического воспитания

«Малышок и Филиппок»,

поступающих на музыкальное ДШИ отделение.

Консультация для родителей музыкального отделения 1 класса

Памятка для родителей по музыкальному воспитанию

Автор: педагог дополнительного образования

Архипова Вера Евгеньевна

Пермь, 2017

МАУ ДО «Детская школа искусств» Мотовилихинского района г. Перми

Консультация для родителей

***Памятка для родителей
по музыкальному воспитанию
«Что такое музыкальность?»***

Автор: педагог дополнительного образования

Архипова Вера Евгеньевна

Пермь, 2017

Что такое МУЗЫКАЛЬНОСТЬ?

Это волшебство или нет ?

Как развивать интерес ребенка к музыке?

Природа щедро наградила человека. Она дала нам все для того, чтобы видеть, ощущать, чувствовать окружающий мир. Она позволила нам слышать все многообразие существующих вокруг звуковых красок.

Прислушиваясь к собственному голосу, голосам птиц и животных, таинственным шорохам леса, листьев и завыванию ветра, люди учились различать интонацию, высоту, длительность.

Из необходимости и умения слушать и слышать рождалась музыкальность.

Музыкальность — природой данное человеку свойство.

Все мы от природы музыкальны.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Раннее проявление музыкальных способностей у ребенка говорит о необходимости начинать музыкальное развитие как можно раньше.

Уже в 2-летнем возрасте малыш воспринимает музыку, реагирует, проявляет свои эмоции, начинает петь, чисто интонировать, ритмически осознавать и двигаться в ритме музыки, может простучать ритм на детских шумовых инструментах или просто с удовольствием пошуметь под музыку. Значит, пора заниматься!

2. Путь развития музыкальности каждого человека не одинаков.

Поэтому не следует огорчаться, если у вашего малыша нет настроения что-нибудь спеть или ему не хочется танцевать, а если и возникают подобные желания, то пение, на ваш взгляд, кажется далеким от совершенства, а движения смешными и неуклюжими. Не расстраивайтесь! Количественные накопления обязательно перейдут в качественные. Для этого потребуется время и терпение.

3. Музыкальность развивается, «немузыкальных» детей нет.

4. Вся «музыкальность» в ребенке зависит от взрослых, от музыкальных традиций в семье.

Не упускать время от самого рождения и развивать музыкальные способности, не забывая об общем развитии ребенка. Музыка, игра, пение, пляски создают положительные эмоции. А положительные эмоции – это внутреннее благополучие малыша, его душевное и физическое здоровье.

5. Первой встретить ребенка в этом мире призвана колыбельная песня – удивительный дар прошлого. Древние ведь не зря говорили, что воспитание

человека начинается с колыбельных песен. А далее: пестушки, прибаутки, игровые песни, которых очень много в русском фольклоре.

6. Поощряйте певческие проявления ребенка.

Направляйте интересы ребенка на исполнение детских песен, доступных по содержанию и музыкальному языку; небольших по объему, с яркими, запоминающимися мелодиями, в удобном для детского голоса диапазоне. Как много радости, теплоты принесут в ваш мир домашние мини- концерты, на которых ребенок будет слышать пение своих близких и сам подпевать. Пойте в караоке вместе с ребенком веселые песни. Сколько прекрасных и добрых песен подарили нам советские мультики! Не забывайте о них!

7. Подберите домашнюю фонотеку любимых произведений, исполнителей и постепенно приобщайте к ним ребенка. Конечно, вы обсудите со своим малышом эту музыку. Какая она, о чем она, что хочется делать под нее, о чем думается. Придумайте, как заинтересовать ребенка.

8. Классическая музыка в детстве — хороший воспитатель и надежный друг на всю жизнь.

Начните с музыки В.А. Моцарта. П.И. Чайковский «Детский альбом», музыка из балета «Щелкунчик», К. Сен-санс «Карнавал животных», С.С. Прокофьев «Петя и волк» - это классика для детского восприятия.

9. Устраивайте совместные походы в театр, на концерт.

Беседуйте с ребенком, делитесь впечатлениями. Пусть сначала говорить будете ВЫ, а он будет слушать, постепенно и сам будет ярко и образно рассказывать о просмотренных спектаклях и концертах.

10. Домашний праздник

Придумайте такие развлечения, где бы дети пели, разыгрывали маленький спектакль по сказке, танцевали и играли в подвижные игры. Забудьте о “не успели”, “не удалось”, “не получилось”. Успех праздника измеряется детскими улыбками,

Постарайтесь запомнить главное:

Чем активнее общение вашего ребенка с музыкой,

тем более музыкальным он становится,

чем более музыкальным становится,

тем радостнее и желаннее новые встречи с ней.